

Министерство образования Иркутской области
Государственное образовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____/С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для 5а класса

Рабочую программу составила:
Жукович М. С.,
учитель основ
финансовой
грамотности

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основного общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Целью изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии.

Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Финансовая грамотность".

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Минимальный уровень:

1. Знание о назначении денег.
2. Знание способов защиты от подделок бумажных денег (не менее 3).
3. Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
4. Иметь представление о кредите.
5. Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
6. Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам (не менее 3).
7. Отличие наличных и электронных денег.
8. Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
9. Иметь представление об основных функциях банкомата.

Достаточный уровень:

1. Знание о назначении денег.
2. Знание истории появления монет.
3. Знание способов защиты от подделок бумажных денег.
4. Знание основ семейном бюджете: доходы и расходы.
5. Умение отличать надежные и ненадежные доходы.
6. Иметь представление о кредите.
7. Иметь представление о банковских вкладах, накоплениях.
8. Определение настоящих денег от поддельных по основным признакам.
9. Отличие наличных, безналичных и электронных денег.
10. Покупка товара в магазине за наличный и безналичный расчет.
11. Иметь представление об основных функциях банкомата.
12. Снятие наличных денег через банкомат.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	07.09	Что такое деньги и откуда они взялись.	Что такое деньги и откуда они взялись.	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание кроссворда. Прослушивание "Сказки о мужике-бедняке" с последующим объяснением понятия «купляпродажа».	представление о роли денег в семье и обществе
2.	14.09		Игра «Обмен товарами».	Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Рынок»	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения
3.	21.09		Решение задач с денежными расчетами	Слушание объяснений учителя о значении, классификации денег. Разгадывание загадок. Прослушивание "Сказки о петушке и бобовом зернышке" с последующим объяснением значения слова «бартер». Практические занятия: игровые тренинги, ролевая игра «Обмен»	проведение элементарных финансовых расчётов
4.	28.09		Тест.	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем раздела «Что такое деньги и откуда они взялись».	понимание и правильное использование экономических терминов
5.	05.10	Рассмотрим деньги поближе.	Коллекция нумизмата.	Слушание объяснений учителя о значении, классификации монет, об истории появления монет на Руси. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги,	умение характеризовать виды и функции денег
6.	12.10		Постер «Виды товарных денег»	Слушание объяснений учителя о появлении первых монет разных государств, о валюте. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, игра «Разбери купюры»	проведение элементарных финансовых расчётов
7.	19.10		Тест.	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.»	понимание и правильное использование экономических терминов

8.	26.10		Защита от подделок.	Слушание объяснений учителя. Просмотр тематической презентации «Отличие настоящих денежных купюр от фальшивых». Ответы на вопросы. Практическая работа: участие в игровых тренингах, определение настоящих денег по внешним отличительным признакам.	умение характеризовать виды и функции денег
9.	09.11		Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.	умение характеризовать виды и функции денег
10.	16.11	Какие деньги были раньше в России.	Деньга, копейка, рубль.	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. Практические занятия: игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег.	представление о роли денег в семье и обществе
11.	23.11		Первые бумажные деньги.	Слушание объяснений учителя о истории появления бумажных денег: первых - в Китае, в императорской России, в советское время, в настоящее время в России. Просмотр ученического проекта «История бумажных денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Практические занятия: игровые тренинги, работа в парах по карточкам.	умение характеризовать виды и функции денег
12.	30.11		Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Слушание объяснений учителя об устройстве монеты; о номинале; о защите монет от подделок. Составление пословиц о деньгах и объяснение их смысла. Практические занятия: игровые тренинги, описание устройства монет, рисование старинных русских денег.	умение характеризовать виды и функции денег
13.	07.12	Современные деньги России и других стран.	Современные монеты и купюры России.	Слушание объяснений учителя о современных деньгах России; о сторонах монеты. Просмотр тематической презентации «Памятники деньгам в России» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая	знание источников доходов и направлений расходов семьи

				работа: участие в игровых тренингах, отгадывание кроссворда, упражнение в определении и назывании сторон монеты.	
14.	14.12		Банки. Безналичные и электронные деньги.	Слушание объяснений учителя о появлении безналичных денег. Просмотр тематической презентации «Пластиковые карты» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание пластиковых карт. Практическая работа: участие в игровых тренингах.	умение характеризовать виды и функции денег
15.	21.12		Пластиковые карты.	Экскурсия в магазин. Оплата покупки с помощью пластиковой карты. Практическая работа: участие в игровых тренингах.	умение характеризовать виды и функции денег
16.	28.12		Постер «Оборот денег»	Повторение классификации денег, отличительных особенностей. Практическая работа: участие в игровых тренингах, участие в игре «Банкомат»: упражнение в снятии наличных.	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения
17.	11.01		Доллар и евро.	Слушание объяснений учителя о современных деньгах мира; об иностранной валюте. Просмотр тематической презентации «Современные деньги мира» с последующими ответами на вопросы учителя. Рассматривание некоторых денежных купюр других стран и сравнение с рублем. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Финансовый глобус»	умение характеризовать виды и функции денег
18.	18.01		Тест.	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Современные деньги России и других стран»	понимание и правильное использование экономических терминов
19.	25.01	Откуда в семье деньги.	Клады, лотерея, наследство.	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «надежные и ненадежные способы добывания денег» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения
20.	01.02		Заработная плата. «Заработанный	Слушание объяснений учителя о семейном бюджете, о	представление о роли денег в семье

			рубль»	заработной плате. Просмотр учебного видеоролика «Откуда в семье деньги» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в миниисследовании «Основные доходы в семье»; в игре «Копилка».	и обществе
21.	08.02		Пенсии, пособия, семье»	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Семейные деньги»	представление о роли денег в семье и обществе
22.	15.02		Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации «Кредиты» с последующими ответами на вопросы учителя. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Банк»	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения
23.	22.02		Тест.	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «Откуда в семье деньги»	понимание и правильное использование экономических терминов
24.	29.02	На что тратятся деньги.	Необходимые расходы.	Повторение определений « Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Копилка»	проведение элементарных финансовых расчётов
25.	07.03		Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Магазин»	определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения
26.	14.03		Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме « Экономим правильно» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»	знание источников доходов и направлений расходов семьи
27.	21.03	Как умно	Расходы и доходы.	Слушание объяснений учителя	проведение

		управлять своими деньгами.	Считаем деньги.	о правилах покупки товара в магазине. Практическая работа: экскурсия в продуктовый магазин, приобретение товара с последующим обсуждением.	элементарных финансовых расчётов
28.	04.04		Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Слушание объяснений учителя о семейной экономии финансов. Просмотр учебной презентации по теме « Экономим правильно» Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Семейный бюджет»	знание источников доходов и направлений расходов семьи
29.	11.04		Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
30.	18.04		Игра «Распредели семейный бюджет»	Повторение определений « Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Магазин»	умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
31.	25.04	Как делать сбережения.	Куда и как откладывать деньги?	Слушание объяснений учителя о семейных сбережениях. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Копилка»	проведение элементарных финансовых расчётов
32.	02.05		«Путешествие в страну Капиталия»	Слушание объяснений учителя о капитале. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре «Капиталия»	знание источников доходов и направлений расходов семьи
33.	16.05		Игра «Я – предприниматель»	Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре « Я – предприниматель » Чтение «Сказки про кошелек» с последующим обсуждением. Проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: « Как делать сбережения».	умение характеризовать виды и функции денег
34.	23.05		Итоговый урок. Тестирование по курсу.	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.	понимание и правильное использование экономических терминов